

**Информация об электронных  
образовательных ресурсах, к которым  
обеспечивается доступ обучающихся, в том  
числе приспособленные для использования  
инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья**

Использование Электронных Образовательных Ресурсов (ЭОР) расширяет возможности педагога, обеспечивает его такими средствами, которые совершенствуют организацию образовательного процесса, повышают индивидуализацию обучения (максимум работы с каждым воспитанником).

В детском саду педагогами используются следующие типы ЭОР:

**Информационные** в процессе обучения предполагают организацию деятельности воспитанника с иллюстрациями, анимациями, видеофрагментами, аудио-фрагментами, схемами и моделями;

**Практические** предполагает организацию деятельности воспитанников по конструированию, выполнение заданий и решению задач с подсказками и без, наблюдение за объектами, явлениями, процессами, выполнение практических заданий, проведение учебного мини-исследования, выполнение тренажёров с подсказками и без них, с проверкой ответа;

**Контрольные** предполагает организацию деятельности воспитанников по решению задач и выполнению упражнений с возможностью самопроверки, конструированию различных объектов преимущественно на основе репродуктивной деятельности;

**Комплексные** - тематические подборки.

Электронные образовательные ресурсы и программно-методические комплексы серии «**Наглядное дошкольное образование**» для организации работы с детьми дошкольного возраста общеразвивающих групп и групп для детей с ОВЗ, по основным направлениям, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.